

Справка
по результатам оценки управленческих механизмов Управления
образования Администрации Нелидовского городского округа
за 2022 год

Управление образования Администрации Нелидовского городского округа приняло участие в мониторинге МУМ, предоставив материалы в ФИС ОКО в августе 2022 года по 2 показателям по восьми направлениям деятельности.

По индексу результатов МУМ-2022 Управление образования отнесено к 21 муниципальным образованиям Тверской области, в которых сформированы отдельные элементы системы управления качеством образования (итоговый рейтинг-24 место среди МОУО Тверской области). Данное место не изменилось по сравнению с 2021 годом, но изменились некоторые данные по ряду направлений.

Показатель 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов.

Направление 1.1.

Наша система оценки качества подготовки обучающихся в 2022 году оценена как сформированная частично (получили 9 баллов) из 25 возможных.

Оценка результатов ГИА-2022, ВПР, контрольных мероприятий на уровне образовательных организаций показали, что объективность оценки качества подготовки обучающихся отсутствует в ряде школ. Это выясняется при сопоставлении оценок за контрольные мероприятия и текущую успеваемость обучающихся.

Управлением образования будет проведен анализ нормативных актов образовательных организаций по оценке качества знаний обучающихся в феврале 2023 года.

Направление 1.2.

В 2022 году отдельно выделенных школ с низкими образовательными результатами в округе не было, но были предприняты меры по недопущению попадания школ в этот разряд: осуществлен контроль за изучением образовательных программ во всех школах, по всем предметам, проконтролирована работа с обучающимися плохо или не успевающими по итогам учебных четвертей, управленческие решения школ по работе с этими обучающимися.

В системе МУМ по этому показателю мы получили 8 баллов из 15.

Данная работа проведена по итогам 1, 2 учебных четвертей 2022/2023 учебного года и будет продолжена в 3, 4 четвертях.

Направление 1.3.

Деятельность Управления образования по этому направлению оценена на 22 балла из 49.

Представлена информация о проведении всех этапов Всероссийской олимпиады школьников, участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по другим направлениям.

Мероприятия школьного, муниципального, регионального уровней, где обучающиеся демонстрируют свои способности в художественном чтении, исполнении музыкальных произведений, хореографических и драматических постановках, участвуют в спортивных соревнованиях, проводятся постоянно.

Участники становятся их победителями и призёрами, отмечается работа учителей и педагогов их подготовивших. Информация об этом постоянно размещается на сайтах школ, Управления образования, в СМИ.

Работа в муниципалитете строится на основе «Плана основных воспитательных и образовательных мероприятий на календарный год» с участием учреждений образования, культуры, спорта, где установлены уровень мероприятий, сроки их проведения, ответственные.

Полный управленческий цикл по этому направлению будет разработан Управлением образования на 2023/2024 учебный год.

Направление 1.4.

В работе по самоопределению и профориентации обучающихся Управление образования показало отдельные элементы, что было оценено на 8 баллов из 155.

Оценку получила информация о разовых мероприятиях по этому направлению: экскурсии на предприятия и учреждения, встречи с представителями вузов, колледжей, выпускниками – студентами. В период выбора обучающихся 9,11 классов экзаменов на ГИА вопросы профориентации рассматриваются с родителями выпускников.

В 2022/2023 учебном году открыт 10 профильный психолого - педагогический класс в Гимназии №2. Работа в нём проводится с целью ориентации обучающихся на педагогические специальности.

По итогам каждого учебного года анализируются данные о поступлении выпускников 9,11 классов в профессиональные учебные заведения разных уровней. Но такой анализ только констатирует факт, что выпускники определились со своим профессиональным обучением, а где, как и кем будут работать предсказать трудно. Тенденция невозвращения в Нелидовский городской округ выпускников вузов и колледжей существует много лет из-за отсутствия рабочих мест соответствующих их специальностям, а там, где рабочие места есть, уровень зарплат и условия труда не устраивают молодых людей.

Управленческий цикл будет сформирован в Управлении образования в феврале 2023 г.

Показатель 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности.

Направление 2.1.

По данному направлению в течении 2021, 2022 годов Управление образования не представляло документов по состоянию кадрового потенциала руководителей образовательных организаций.

В Управлении образования издан приказ от 15.12.2022 №120 «Об организации работы по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Нелидовского городского округа Тверской

области», в котором утверждено «Положение об оценке эффективности деятельности руководителей ОО» и «Показатели эффективности деятельности руководителей ОО».

На их основе в 2022/2023 учебном году будет проведен анализ качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Нелидовского городского округа.

Направление 2.2.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в Нелидовском городском округе не сформирована в целом, но имеются ее отдельные элементы. Причина в отсутствии на муниципальном уровне методического кабинета как центра ведущего и направляющего эту деятельность.

Специалисты Управления образования координируют эту деятельность с руководителями ОО: информируют их о курсах и местах повышения квалификации, контролируют прохождение курсов по разным направлениям, организуют проведение аттестации педагогических работников.

Полученные 18 из 86 баллов говорят о необходимости повышения качества методической работы на муниципальном уровне.

01.09.2023 г. будет принят в штат Управления специалист с функциональными обязанностями ведения методической работы на муниципальном уровне.

Управленческий цикл по устранению дефицита педагогических кадров будет разработан на 2023/2024 учебный год к 01.03.2023 г.

Направление 2.3.

Система организации воспитания обучающихся на муниципальном уровне имела всегда и включала в себя мероприятия по всем направлениям воспитания, проводимым в школах, на городском уровне. Она не требовала отдельных целеполаганий и показателей, т.к. по единому Плану мероприятий участвовали в них все школы. «Ковидные» ограничения 2020, 2021 годов внесли значительные изменения в организацию этой работы.

Программы воспитания, по которым работают школы, участие в проектах «Разговоры о важном», «Добрый мир», «Добротолюбие», «Моя семья», «Семейные ценности», «Историческое просвещение», проведение муниципальных месячников «Внимание - дети!», патриотического воспитания, участие в спортивных, художественных и антинаркотических акциях и т.д и т.п. охватывают воспитательными мероприятиями практически всех обучающихся.

Деструктивное поведение ряда обучающихся находится на контроле классных руководителей, руководителей образовательных организаций, и вся информация о них имеется в полном объеме.

Формы воспитательной работы с обучающимися соответствуют условиям их проведения, обеспечивают большой охват участников.

Направление 2.4.

Система мониторинга качества дошкольного образования, которую проводит Управление образования, оценена в 2022 году на 15 баллов из 20

возможных. С целью продолжения этой работы в 2022/2023 году приказом Управления образования от 22.11.2022 № 114/1 утверждены показатели мотивирующего мониторинга для ДОО на 2022/2023 учебный год. Анализ будет проведен по итогам 1 и 2 полугодий учебного года, по которым будут приняты управленческие решения.

По итогам сравнительного анализа механизмов управления качеством образования за 2021, 2022 годы Управление образования показывает стабильные результаты: 24 место в рейтинге муниципалитетов Тверской области. Это говорит о том, что по всем направлениям мониторинга работа проводится.

Для выстраивания системной работы по мотивирующему мониторингу необходимо до 01.03.2023 учебного года:

1. Разработать все компоненты управленческого цикла по направлениям:

1.1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.

1.2. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории образования выпускниками 9-ых классов.


1.3. Повышение эффективности профилизации обучения на уровне СОО.

1.4. Устранение дефицита педагогических кадров.

1.5. Формирование ценностных ориентаций обучающихся.

1.6. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

2. Постоянно координировать работу ВСОКО образовательных организаций и механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.

Заместитель руководителя Управления образования  И.Н. Цыганова