

Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в Нелидовском городском округе в 2023/2024 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2023 № 04-339, приказом Министерства образования Тверской области от 09.01.2024 № 1/ПК «Об утверждении порядка организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Тверской области в 2024 году», приказом Управления образования Администрации Нелидовского городского округа Тверской области от 09.01.2024 № 02 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Нелидовского городского округа» **14 февраля 2024 года** в общеобразовательных организациях Нелидовского городского округа проведён основной этап итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах. Получение «зачёта» за итоговое собеседование является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Участие в итоговом собеседовании является обязательным для всех выпускников девятых классов, включая такие категории участников, как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Пунктами проведения итогового собеседования являлись 7 общеобразовательных организации Нелидовского городского округа, где были сформированы комиссии, наделённые полномочиями в соответствии с Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку.

В качестве собеседников привлекались **18 педагогических работников школ**, обладающих коммуникативными навыками, экспертами, оценивающими ответы участников, были **18 учителей русского языка и литературы**.

Апелляции о несогласии с результатами итогового собеседования не предусмотрены.

Для проведения итогового собеседования по русскому языку были предложены четыре варианта контрольно-измерительных материалов (055, 123, 147, 468).

Итоговое собеседование по русскому языку проходило в очном формате. Обучающиеся выполняли устно задания контрольно-измерительного материала, состоящего из четырёх заданий, включающих в себя: чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в

среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования по русскому языку.

Оценка выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям.

Итоговое собеседование оценивалось по системе «зачёт»/»незачёт». Для получения «зачёта» участнику необходимо было набрать по критериям оценивания заданий итогового собеседования не менее 10 баллов. Для отдельных категорий участников с ОВЗ применялась адаптированная шкала оценивания.

Дата	Кол-во участников, подавших заявление	Кол-во участников, принявших участие	Кол-во удаленных участников		Кол-во досрочно завершивших участников		Получили «зачёт»		Получили «незачёт»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
14.02.2024	291	290	0	0%	0	0%	290	100%	0	0%

Не принял участие один ученик Школы № 3 по уважительной причине. **290 участников (100%)** получили «зачёт». Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования (20 баллов) набрали 7 человек, что составило **3%** от числа всех участников итогового собеседования. Средний балл составляет **14,66**.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку по заданиям:
Задание 1. Чтение текста вслух

ИНТОНАЦИЯ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
288	99%	2	1%
ТЕМП ЧТЕНИЯ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
290	100%	-	0%
ИСКАЖЕНИЕ СЛОВ			
Искажения слов нет		Допущено одно искажение слова или более	
118	41%	172	59%

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

СОХРАНЕНИЕ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ МИКРОТЕМ ТЕКСТА					
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема		Упущены или добавлены две и более микротемы	
количество	%	количество	%	количество	%
235	81%	52	18%	3	1%

РАБОТА С ВЫСКАЗЫВАНИЕМ			
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично		Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	
количество	%	количество	%
262	90%	28	10%
СПОСОБЫ ЦИТИРОВАНИЯ			
Ошибок при цитировании нет		Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	
количество	%	количество	%
118	41%	172	59%

Задание 3. Монологическое высказывание

ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ					
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.		Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания		Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	
количество	%	количество	%	количество	%
271	93%	19	7%	-	0%
УЧЁТ УСЛОВИЙ РЕЧЕВОЙ СИТУАЦИИ					
Логические ошибки отсутствуют			Допущена одна логическая ошибка или более		
количество	%	количество	%	количество	%
254	88%	36	12%		

Задание 4. Диалог

ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ					
Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге		Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге		Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	
количество	%	количество	%	количество	%
209	72 %	76	26%	5	2%

Критерии оценивания грамотности речи

СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ					
Орфоэпических ошибок нет		Допущены одна-две орфоэпические ошибки		Допущены три орфоэпические ошибки и более	
количество	%	количество	%	количество	%
124	43%	139	48%	27	9%
СОБЛЮДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ					
Грамматических ошибок нет		Допущены одна-две грамматические ошибки		Допущены три грамматические ошибки или более	
количество	%	количество	%	количество	%
29	10%	165	57%	96	33%

СОБЛЮДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НОРМ							
Речевых ошибок нет		Допущены три -четыре речевые ошибки		Допущены пять речевых ошибок или более			
количество	%	количество	%	количество	%		
38	13%	178	61%	74	26%		
БОГАТСТВО РЕЧИ							
Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием используемых грамматических конструкций			Речь характеризуется бедностью словаря и однообразием используемых грамматических конструкций				
170		59%		120		41%	
СОБЛЮДЕНИЕ ФАКТОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧНОСТИ							
Фактические ошибки отсутствуют			Допущена одна ошибка фактическая ошибка или более				
количество	%	количество	%	количество	%		
200		69%		90		31%	

Представленные данные свидетельствуют о том, что обучающиеся девятых классов Нелидовского городского округа, в целом, успешно справились с заданиями итогового собеседования по русскому языку.

Выводы:

1. Анализ данных выполнения девятиклассниками заданий итогового собеседования в 2023/2024 учебном году свидетельствует, что все, принявшие участие в экзамене, успешно справились с выполнением заданий и получили «зачёт». В таблице предоставлены результаты собеседования по полученным баллам.

ОО	Кол-во участников	с ОВЗ	Количество баллов													Средний первичный балл
			0	от 1 до 9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Гимназия № 2	51	2			2	2	3	3	6	11	10	7	5	2	16,26	
Школа № 3	51	1		1	2	5	7	5	14	4	5	4	4		13,90	
Школа № 4	100	2			4	8	12	13	12	17	11	10	6	4	3	14,54
Школа № 5	78	4			6	8	4	11	9	11	14	9	5	1	14,30	
Новосёлковская	8	1				1	1	1	1	2		1	1		14,38	
Селянская школа	1	-								1					15,00	
Пустоподлесская	1	-										1			17,00	
	290	10		1	12	24	26	33	39	41	41	35	23	10	5	14,66

2. 290 (100%) учащихся справились с заданиями и получили «зачёт». За девять баллов получил «зачёт» участник с ОВЗ.

3. На хорошем уровне девятиклассники выполнили задания, связанные с чтением публицистического текста вслух, работой с высказыванием, созданием тематического монологического высказывания и участием в диалоге:

- **99%** обучающихся владеют навыком выразительного чтения текста, соблюдения соответствующей речевой задаче интонации и темпа;
- **81%** сохраняют при пересказе все микротемы исходного текста, не упуская и не добавляя новых микротем;
- **90%** уместно и логично включают в текст приведенное высказывание;
- **93%** строят монологические высказывания, отличающиеся смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения;
- **98%** отвечают развернуто на вопросы собеседника - экзаменатора, активно включаясь в диалог и учитывая речевую ситуацию.

4. На хорошем уровне у участников итогового собеседования сформированы следующие умения:

- передавать основную информацию текста без фактических ошибок при пересказе у **69%**;
- соблюдать речевые нормы при подробном пересказе текста у **74%**;

5. Оценка грамотности речи при выполнении 1-4 заданий:

- без орфоэпических ошибок выполнили задания 124 обучающихся (**43%**);
- без грамматических ошибок - 29 обучающихся (**10%**),
- без речевых ошибок - 38 обучающихся (**13%**),
- используют однообразные грамматические конструкции 120 обучающихся (**41%**).

6. Отмечен хороший уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку во всех школах. Участникам были созданы условия для успешного прохождения испытания.

7. Результаты итогового собеседования по русскому языку выявляют проблемы, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и непосредственно в учебном процессе:

- допустили фактические ошибки 31%, ошибки при цитировании 59 % участников.
- у 41% участников итогового собеседования отмечается бедность словарного запаса и неточность словаря, использование однотипных синтаксических конструкции.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций, учителям - предметникам:

1. Довести до сведения родителей (законных представителей) девятиклассников результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, выявленных в ходе итогового собеседования в знаниях и умениях обучающихся девятых классов:

- тренировать навыки выразительного чтения текстов вслух;
- обогащать лексический запас, обращаясь к толковым словарям за разъяснением значения новых/непонятных слов;

- использовать навык создания вторичного текста (тезисы на основе главной информации каждого абзаца);
- упражняться в подробном и кратком пересказах текстов, не нарушая последовательности изложения;
- совершенствовать способы включения цитат в текст (прямая речь, косвенная речь), выполняя тренировочные упражнения на основе демонстрационных вариантов;
- тренироваться в создании монологических высказываний достаточного объёма (не менее 10 фраз);
- проводить дискуссии по актуальным проблемам школьной и общественной жизни, обсуждать литературные произведения, кинофильмы, побуждая школьников к участию в диалоге с полными, развернутыми ответами;
- работать над речевой грамотностью обучающихся, расширять словарный запас, особое внимание обратить на слова-сорняки, слова – жаргонизмы.

3. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2025 год с учетом типичных ошибок собеседования 2024 года.

Заместитель руководителя
Управления образования

Цыганова

И.Н. Цыганова