

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НЕЛИДОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

13.09.2023

г. Нелидово

№ 86

**Об организации и проведении мониторинга
качества дошкольного образования в 2023 году**

На основании письма Рособнадзора от 25.07.2023 № 08-160 и поручения Министерства образования Тверской области от 02.08. 2023 № 47 о проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования (далее МКДО) в федеральную выборку включены Детский сад №3 и Детский сад №6 г. Нелидово.

На основании вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Руководителям Детского сада №3 Лебедевой Е.В. и Детского сада №6 Голубевой М.Ю. принять участие в МКДО в 2023-м году.
2. Назначить муниципальным координатором МКДО Дементьеву О.Ю., заведующую Детским садом №4.
3. Назначить координаторами (экспертами) МКДО Сухареву Н.Ю., воспитателя Детского сада №4, Осипову А.А., воспитателя Детского сада №4.
4. Координаторам (экспертам) МКДО пройти обучение в сроки, установленные региональным координатором МКДО.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
Управления образования



Э.Н. Кротов

График работы экспертов Нелидовского городского округа:

<i>№</i>	<i>Дата выезда</i>	<i>ДОО</i>	<i>Время работы</i>	<i>Ф.И.О. эксперта</i>
<i>1</i>	<i>29.11.2023г.</i>	<i>Детский сад №6</i>	<i>7.30-15.30</i>	<i>Сухарева Н.Ю. Осипова А.А.</i>
<i>2</i>	<i>30.11.2023г.</i>	<i>Детский сад №3</i>	<i>7.30-15.30</i>	<i>Сухарева Н.Ю. Осипова А.А.</i>
<i>3</i>	<i>01.12.2023г.</i>	<i>МКДОУ Мостовской детский сад</i>	<i>7.30-15.30</i>	<i>Сухарева Н.Ю. Осипова А.А.</i>

Муниципальный координатор Нелидовского городского округа

О.Ю.Дементьева

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования

Муниципалитет: Нелидовский городской округ

Показатель 1:

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

Критерии анализа соответствия программы ДОО

1. Структура ОП ДОО

1.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)

Да: 100% (2)

1.2. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)

Да: 100% (2)

1.3. В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)

Да: 100% (2)

2. Целевой раздел.

Обязательная часть

2.1. Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)

Да: 100% (2)

2.2. Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)

Да: 100% (2)

2.3. Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальной партнерстве)

Да: 100% (2)

2.4. Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Да: 100% (2)

2.5. Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)

Да: 100% (2)

2.6. Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО:

- цели и задачи реализации Программы,
- принципы и подходы к ее формированию,
- планируемые результаты освоения программы

Да: 100% (2)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.7. ЧФУ включает одну или несколько национальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение

Да: 100% (2)

2.8. ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младшего, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологичные, формы, расширяющие содержание ФОП ДО

Да: 100% (2)

2.9. ЧФУ представлена одной или несколькими национальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младшего, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)

Да: 100% (2)

2.10. Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ

Да: 100% (2)

2.11. Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/квотированиями из текста

Да: 100% (2)

3. Содержательный раздел программы

Обязательная часть

3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/квотированиями из текста ФОП ДО

Да: 100% (2)

3.2. В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания

Да: 100% (2)

3.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста
Да: 100% (2)

3.4. Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (2)

3.5. Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (2)

3.6. Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (2)

3.7. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО
Да: 100% (2)

3.8. В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы
Да: 100% (2)

Программа воспитания

3.9. Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (2)

3.10. В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно- пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО

Да: 100% (2)

3.11. Организационный раздел Программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (2)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.12. В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются специальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО

Да: 100% (2)

3.13. В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО

Да: 100% (2)

3.14. В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием

Да: 100% (2)

3.15. Структура содержания образовательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)

Да: 100% (2)

4. Организационный раздел

Обязательная часть

4.1. Педагого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (2)

4.2. Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО

Да: 100% (2)

4.3. Представлены особенности РПРС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (2)

4.4. Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО

Да: 100% (2)

4.5. Представлены кадровые условия реализации Программы

Да: 100% (2)

4.6. Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО

Да: 100% (2)

4.7. Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы

Да: 100% (2)

4.8. Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/ методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста

Да: 100% (2)

4.9. Раскрыты особенности организации РПНС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов

Да: 100% (2)

4.10. Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации

Да: 100% (2)

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

Муниципалитет: Нелидовский городской округ

Показатель 2:

Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО

Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

1. Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них

Да: 100% (2)

2. Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО

Да: 100% (2)

3. Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.

Да: 100% (2)

4. Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО

Да: 100% (2)

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО

Муниципалитет: Нелидовский городской округ

Показатель 3:

Информированность родителей (законных представителей) детей младшего дошкольного, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи

Критерии информированности родителей о ФОП ДО

1. Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года	Да: 100% (2)
2. Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО	Да: 100% (2)
3. Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях	Да: 100% (2)
4. Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрении ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое)	Участниками мониторинга предоставлены гиперссылки на страницы сайтов с информацией о ФОП ДО, QR-коды на информацию в соцсетях или скриншоты страниц.
5. Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО	Да: 100% (2)
6. Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО	Положительно: 100% (2)
7. Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО	Да: 100% (2)
8. Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества	Да: 100% (2)
9. Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)	Да: 100% (2)

